

**ПРИНЯТ**

решением педагогического  
совета от 9.04.2026 г.  
протокол №5

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
от 2.04.2026 г. № 30-о/д  
заведующей МБДОУ №30  
\_\_\_\_\_И.Н. Митрофановой  
М.П.

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида №30 «Елочка» Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2025 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятый в целях снижения излишней административной нагрузки на педагогических работников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 30.

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2026 г. по 10.04.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное название на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 "Ёлочка" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: Детский сад № 30.

Полное название на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенен балаларны һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәге 30нчы “Чыршыкай” балалар бакчасы  
Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Красноармейская, дом 32. E-mail: [irina.mitrofanova.30@mail.ru](mailto:irina.mitrofanova.30@mail.ru)

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиятуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: [http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute\\_committee/director.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm)

Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

Е-Mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

Е-mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав Детского сада (Утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 04.09.2018г. №548);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2018 г., Серия 16 Л 01, № 0006178 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2018г. №10030 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 16 Л 01, № 0010348 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006672, Серия ЛО-01 0008933, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006672, Серия ЛО-01 0031863, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.10.2009г. Серия 16-АС 320565, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 14.07.2010г., Серия 16-АЕ 376666 Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (16-Е 376664), на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) от 04.01.2001г. Серия 16 № 0074692, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2001г. серия 16 № 006270117, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по РТ по Бугульминскому району);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.11.2002г., Серия 16 № 0075643, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ);
- Муниципальное задание детского сада;
- Административный регламент;
- Перечень документации по образовательной деятельности Положения:
  - Правила приема на обучение;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение о разработке, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада;
  - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения;
  - Положение об оказании платных образовательных услуг в ДООУ;
  - Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения;
  - Положение о языках образования дошкольного образовательного учреждения;
  - Положение об уполномоченном по охране труда;
  - Положение об условиях оплаты труда работников Учреждения;
  - Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
  - Положение о порядке распределения выплат стимулирующей части оплаты труда;
  - Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
  - Положение о конфликте интересов;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о комиссии по охране труда;
  - Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников детского сада;
  - Положение об организации и проведении аттестации педагогов;
  - Положение о официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети;
  - Положения о Педагогическом совете;
  - Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
  - Положение о Совете Учреждения;
  - Положение о медицинском кабинете ДООУ;
  - Положение об обработке и защите персональных данных;
  - Положение о контрольной деятельности;
  - Положение о питании детей;
  - Положение о питании работников;
  - Положение о комиссии по контролю за качеством питания;
  - Положение о бракеражной комиссии;
  - Положение об использовании государственных символов (поднятие флага).

#### Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачисления детей в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

## Общее количество групп – 4

Общее количество воспитанников в настоящее время – 57 человек, в том числе:

- группа раннего возраста 9 детей;
- младшая группа 15 детей;
- средняя группа с обучением на татарском языке 14 детей;
- подготовительная к школе группа 19 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 140 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

### Программы

- «Программа развития МБДОУ на 2026-2030 годы»
- Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
- Авторская программа «Солнышко-ведрышко»
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Программы дополнительных образовательных услуг: кружок по обучению детей английскому языку и ритмостудия.

### Общие сведения

Детский сад № 30 «Ёлочка» размещён в типовом здании. В здании детского сада 2 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 4 групповых помещения без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 7350 кв.м. Территория Детского сада №30 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание пищеблока, прачечной и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 203,7 кв.м., огород и цветники. Пять игровых площадок имеют тентовые навесы. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности, медицинский кабинет; кабинеты завхоза, воспитателя по обучению детей татарскому языку, комната релаксации.

На втором этаже расположены: 1 группа общеразвивающей направленности для детей, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет татарского языка, кабинет заведующего, методический кабинет. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту

детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами для профилактики заболеваемости детей и водонагревателями.

В музыкальном зале – пианино, акустическая система, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование;

В спортивном зале – спортивное оборудование (коврики для занятий, скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – мультимедийное оборудование, компьютер, сканер-принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №30 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео-аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные занятия, музыкальные праздники; развлечения; досуги; кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В физкультурном зале проходят: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, спортивные праздники, развлечения, досуги.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, мешок Амбу и т.п.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой 2 шт., весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом 2 шт. В прачечной: электрический утюг 2 шт., стиральная машина-автомат 1 шт.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ, информационные стенды.  
Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, опытно-экспериментальная деятельность.

## **2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

Основной программой, реализуемой в 2025 году в Детском саду № 30, является Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательно-образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 30 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 30 в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 30 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году Детский сад активно работает в электронной платформе «Госаблика» для информационного взаимодействия и информирования с целью взаимопонимания, и взаимодействия с общественностью. В Российской социальной сети на страницах в «ВКонтакте» Детский сад делится опытом работы, новостями, мероприятиями, фотографиями образовательной деятельности. Ведется работа с педагогами, воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной образовательной нагрузке Детского сада № 30 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21). При реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей до трех лет продолжительность составляет не больше 20 минут, для воспитанников 3-4 лет – 30 минут, 4-5 лет – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут и не более 90 минут для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в детском саду начинается не раньше восьми утра и заканчивается не позднее пяти вечера. Дополнительные же занятия, кружки и секции можно проводить до половины восьмого вечера. Прогулка должна быть не менее трех часов в день, а двигательная активность – не менее часа. На утреннюю гимнастику приходится не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные лампы в групповых комнатах, физкультурном зале и татарском кабинете;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Основопологающим принципом педагогической деятельности в Детском саду №30 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании

информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе образовательной работы Детского сада №30 педагогами разработано календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №30 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно-тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

**Готовность дошкольников к обучению в школе.  
Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №30 «Ёлочка»  
на конец 2024-2025 учебного года**

В диагностике приняло участие 12 детей подготовительной группы.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	100%	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	12	100%	0	0	0	0
пространственные представления	10	83%	2	17%	0	0
мыслительная деятельность	12	100%	0	0	0	0

**Вывод на конец 2024-2025 учебного года**

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек, частично готов – 0 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

**Реализация билингвального образования**

Обучение детей татарскому языку в 2025 году осуществлялось на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также включало изучение детьми родного татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез») Ф.В. Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибулиной (далее УМК), а также планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 30 (далее План).

В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.

По данному направлению в 2025 году педагоги делились опытом на:

- старший воспитатель - участник регионального семинара-практикума «Национальное воспитание в ДОУ через культурно-досуговую деятельность»;
- победа педагога в Республиканском творческом конкурсе, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» - «Мэдэният – безнең байлыгыбыз»;
- победа воспитателя в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»;
- семинар-тренинг для учителей МБОУ СОШ №9 «Сохранение национальных культур. Преимущество в этнокультурном воспитании дошкольников и учеников начальной школы»;
- публикация статьи «Кар шәһәрчеге» в журнале «Салават күпере»;
- дети являются победителями в номинации в муниципальном конкурсе «Сайяр-2025»;
- педсовет коучинг-игра «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- запланированы и проведены консультации с педагогами по теме: «Развитие творческих способностей воспитанников посредством национального искусства», «Приобщение детей к культурно-национальному наследию родного края», «Семья – залог нравственного воспитания!» и т.д.

Имеется План по национальному образованию дошкольников, утверждённый на педагогическом совете, протокол №1.

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 30», принятом педагогическим советом и утверждённым заведующей МБДОУ, в детском саду осуществляется контроль. Результаты текущего контроля отражаются в тетради анализа образовательного процесса воспитателей групп, воспитателя по обучению детей татарскому языку Гилязовой Г.Л., музыкального руководителя Бадгутдиновой Р.И. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.

Регулярно организуется контроль за календарно-тематическим планированием работы по данному направлению. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Гилязовой Г.Л. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Гилязовой Г.Л. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

#### Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

	<b>Всего</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Ниже среднего</b>
2023-2024	47 детей	21-45%	26-55%	0
2024-2025	33 ребенка	15-45%	18-55%	0

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Количество педагогов всего- 10

Из них русскоязычные - 4

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по данному направлению.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2026 учебном году планируется:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр по данному направлению.

2. Продолжать активное участие в конкурсном движении в ДОУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

### **Результаты работы по программе воспитания**

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада «Ёлочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, в элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ №30 «Ёлочка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости +/-
1	Познавательное				
1.1	Английский язык“Happy English”	Кружок	5-7 лет	6	+
1.2	Ритмостудия «Динамик Dance»	Кружок	5-7 лет	11	+

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду «Ёлочка» реализуется недостаточно активно. В дополнительном образовании задействовано менее 50 % воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2026 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### **Достижения воспитанников Детского сада №30 в конкурсных мероприятиях**

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников детского сада увеличены показатели. Увеличилось число воспитанников, занявших призовые места в очных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах.

### Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Карюк Елена Анатольевна	Муниципальных – 1, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Шакирзянова Лилия Камилевна	Муниципальных – 1, Республиканских – 1.	
Александрова Светлана Александровна	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.	
Валеева Надежда Николаевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 3.	
Гинятуллина Наиля Рафгатовна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 3.	
Бадгутдинова Рузиля Ильясовна	Муниципальных – 3, Республиканских – 2, Всероссийских – 2.	
Буранова Валентина Михаеловна	Муниципальных – 2, Всероссийских – 1.	
Альмакаева Альфия Ангамовна	Муниципальных – 4, Республиканских – 3, Всероссийских – 2.	
Быстрова Лилия Михигалиповна	Муниципальных – 3, Республиканских – 2, Всероссийских – 2.	
Пестова Гульнара Ягафаровна	Муниципальных – 3, Республиканских – 2, Всероссийских – 2.	

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления

Управление Детского сада № 30 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, прозрачности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада № 30 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом № 30 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения; и неколлегиальные органы управления: Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, Профессиональный союз работников Учреждения. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей (законных представителей). В Детском саду №30 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание

атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада №30 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 30 в режим демократического самоуправления.

## 5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 30 численность педагогических работников в настоящее время составляет 11 человек, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку (совместитель). Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 и более лет.

**Уровень квалификации педагогов** Детского сада №30 в 2025 учебного года составлял:

Высшая квалификационная категория – 2 (20%)

Первая квалификационная категория – 8 (80 %)

**Педагогический стаж работников** ДОУ составил:

От 15 до 20 лет – 4 (36%)

Свыше 20 лет – 6 (64%)

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал Детского сада №30 является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Поэтому, основная методическая тема, над которой работал детский сад: «Построение единого образовательного пространства на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы».

**Цель:** создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, формирования общероссийской гражданской идентичности, обеспечения социализации воспитанников, уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Ёлочка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в

сфере материальной обеспеченности цифровыми технологиями и дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточностью разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## **6. Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11.05.2023 №357 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в МБДОУ №30 «Ёлочка» в сентябре 2025 года был разработан и утверждён План мероприятий по снижению избыточной отчётности и документационной нагрузки на воспитателей на 2025–2026 учебный год.

В рамках реализации указанного плана старшим воспитателем проведена ревизия всей документации, которую вели педагогические работники. По итогам ревизии утверждён новый перечень обязательной документации воспитателя, который включает всего две позиции: календарно-тематический план (в электронном виде по единому утверждённому шаблону) и журнал посещения воспитанников (бумажный, единый для группы). Все остальные виды отчётности, ранее требовавшиеся от воспитателей, были отменены.

В частности, воспитатели освобождены от ведения следующих документов: письменных отчётов по самообразованию (заменены на устное представление опыта один раз в год на педагогическом совете), письменных анализов открытых занятий, режимных моментов и прогулок коллег (заменены на устное обсуждение в течение десяти минут после просмотра), еженедельных отчётов о работе с родителями, а также папок-передвижек с распечатанными консультациями (информация для родителей теперь размещается только в электронном виде в родительском чате или госпаблике). Кроме того, воспитатели не обязаны писать любые справки, объяснительные и характеристики по первому устному требованию — любой новый вид документации может быть введён только письменным приказом заведующего.

Существенно изменён и порядок работы с оставшимися документами. Календарно-тематический план теперь сдаётся на проверку старшему воспитателю не чаще одного раза в месяц, письменные замечания по плану не оформляются — разбор ошибок проводится исключительно в устной форме на оперативных совещаниях. Журнал посещаемости заполняется ежедневно без дублирования этой информации в каких-либо других формах. Для удобства воспитателей создан единый электронный шаблон календарно-тематического плана в облачном хранилище, а также разработана и распространена среди всех педагогов памятка «Что я обязан вести, а что — нет», где чётко перечислены две обязательные позиции и все отменённые виды отчётности.

Таким образом, в результате реализации Плана мероприятий обязательная документация воспитателя сокращена до двух позиций, что полностью соответствует требованиям действующих нормативных актов. План по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнен в полном объёме. Администрацией ДОУ взят курс на недопущение восстановления отменённых видов отчётности и предотвращение появления новых избыточных требований к воспитателям. Воспитатели отмечают, что освободившееся время направляют на непосредственную работу с детьми и взаимодействие с родителями».

## **7. Качество методического обеспечения**

Методическая деятельность в Детском саду №30 осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач в соответствии с Программой развития Детского сада №30, в т.ч.:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, совершенствовать систему

взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

2. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО, внедрение эффективных технологий и методик математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.

3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, создавая условия для воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия.

4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов. Продолжать работу с педагогами, воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год, рабочая программа воспитания. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада № 30 используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

Показателями педагогической компетенции Детского сада № 30 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

#### **Творческие достижения педагогов за 2025 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Все педагоги	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2025»	Грамота II степени
	Семинар-тренинг для учителей СОШ МБОУ №9 «Сохранение национальных культур. Преемственность в этнокультурном воспитании дошкольников и учеников начальной школы»	Программка
Карюк Елена Анатольевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 2.	
Шакирзянова Лилия Камилевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Александрова Светлана Александровна	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.	
Валеева Надежда Николаевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.	
Гинятуллина Наиля Рафгатовна	Муниципальных – 3, Республиканских – 3, Всероссийских – 3.	
Бадгутдинова Рузиля Ильясовна	Муниципальных – 3, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Буранова Валентина	Муниципальных – 2.	

Михаеловна	
Альмакаева Альфия Ангамовна	Муниципальных – 4, Республиканских – 6, Всероссийских – 3.
Быстрова Лилия Михиталиповна	Муниципальных – 3, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.
Пестова Гульнара Ягафаровна	Муниципальных – 5, Республиканских – 4, Всероссийских – 4.

## 8. Качество материально-технической базы

В Детском саду № 30 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, татарский кабинет оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2025 году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено. Пополнение РППС групп произошло в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

Приобретение технического оснащения для использования мобильного электронного ресурса МЭО: отсутствие интернета, интерактивных средств, ноутбуков, проекторов, планшетов для самостоятельной работы детей.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой и т.д., М., 2014 г.

### Цифровая образовательная среда

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Воспитателями подготовительной группы ведется работа с воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

#### **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой.

Приобретение технического оснащения для использования мобильного электронного ресурса МЭО: наличие интернета, интерактивных средств, ноутбуков, проекторов, планшетов для самостоятельной работы детей.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

## **9. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста**

В ДОУ имеется спортивный зал площадью 78,4 кв.м. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 30 отвечает требованиям нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане по физическому развитию детей предусматриваются еженедельно 3 занятия, 2 занятия в зале и одно – в форме совместной деятельности на прогулке (начиная со старшей группы).

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники: «Защитники Отечества», приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Бабушкины посиделки», «Масленица», «Сабантуй», спортивно – патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Победы в ВОВ и т.д.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 30. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

## **10. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, ворк-шоп;
- анкетирование;
- наглядная информация через мессенджер Мах, ВКонтакте;
- инсталляции совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Вывод.** В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду №30 создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг

качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно: качество выполнения плана воспитательно-образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада № 30.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

### **Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 30 являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- контроль за качеством питания
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания

Детский сад № 30 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля над организацией питания детей в Детском саду № 30 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского

сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## **12. Заключение. Перспективы развития.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 30 планирует реализовать следующие направления развития:

Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 30 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

Организация принципиально новой развивающей предметно-пространственной среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствовали развитию детской инициативы и самостоятельности.

Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Совершенствование системы оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста. Продолжение проведения ГТО.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности Детского сада №30 в 2025 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В МБДОУ №30 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.